

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Реедукација психомоторике (Сер.рпсхм.4.1)			
Наставник: Голубовић С. Шпела			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти детаљније упознају са различитим програмима рехабилитације путем покрета, структурираним моторичким активностима којима се утиче на развој оних функција и способности које су предуслов за успешан развој.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за примену различитих програма чији су садржаји усмерени ка реедукацији психомоторне активности, развоју осећаја за покрет, ритам, просторне и временске односе. Да код деце са сметњама у развоју и инвалидитетом, направе план примене програма, поставе правилне краткорочне и дугорочне циљеве, спроведу потребну евалуацију.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам рехабилитације путем покрета 2. Моторичке вештине и моторичке способности 3. Предпоставке моторичког учења 4. Методичка разрада програмских садржаја 5. Основни принципи разраде садржаја 6. Реедукација психомоторике 7. Вежбе опште реедукације психомоторике 8. Примена вежби у раду са децом са интелектуалном ометеношћу 9. Примена вежби у сврху стимулације психомоторике 10. Примена вежби у раду са децом са тиковима и хиперкинетским понашањем 11. Примена вежби у раду са децом са развојном дисхармонијом 12. Примена вежби у раду са децом са первазивним развојним поремећајима 13. Примена вежби у раду са децом са говорно језичким сметњама 14. Примена вежби у раду са децом са диспраксијом <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Вежбе за доживљај телесне целовитости 2. Вежбе за доживљај простора 3. Вежбе за уочавање и стабилизовање латерализованости 4. Вежбе за уочавање присуства другог 5. Вежбе за уједначавање тонуса 6. Вежбе за координацију покрета 7. Вежбе за контролу импулсивности 8. Вежбе за процену трајања и оријентације у времену 9. Вежбе за развој способности моторичког реаговања, прилагођавања, реструктурирања и моторичког комбиновања			
Литература 1. Препоручени материјал са предавања 2. Говедатица Т. Општа реедукација психомоторике. Институт за ментално здравље Београд, 2000. 3. Левандовски Д, Братковић Д. Програми рехабилитације путем покрета. Едукацијско рехабилитацијски факултет, Загреб, 1997.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	15		